

ZAJČKI SO SPOZNAVALI VODO

V JANUARJU JE NAŠE DELO BLO NAMENJENO POGLOBLJENEMU SPOZNAVANJU VODE. OTROCI SO ŽE PRI SPOZNAVANJU ELEKTRIKE DOBILI ZNANJA O DELOVANJU VODNE ELEKTRARNE IN SI NAREDILI PREPROSTA VODNA KOLESJA IN MLINČKE.

OTROCI SO S POMOČJO NARAVE ,POISKANEGA SLIKOVNEGA MATERIALA NA RAČUNALNIKU, OPAZOVANJA IN RAZISKOVANJA SPOZNAVALI VSE O VODI. SREČALI SO SE Z RAZLIČNIMI AGREGATNIMI STANJI VODE (TEKOČINA, LED, PARA). DELALI SO POSKUSE Z VODO. ČASOVNO SMO MERILI KOLIKO ČASA JE TRAJALO, DA NAM JE VODA ZAMRZNILA, KOLIKO ČASA SE JE TOPIL LED, KAKO DOLGO SO NA SOBNI TEMPERATURI ZDRŽALE SNEŽINKE V SVOJI OBLIKI, KOLIKO ČASA IZHLAPEVAJO VODA IN RAZLIČNE MEŠANICE NA SOBNI IN NA ZUNANJI TEMPERATURI.

OTROKOM SEM PONUDILA , DA SO S POMOČJO VODE , MEŠANJU RAZLIČNIH SNOVI Z NJO, SPOZNAVALI RAZLIČNE OKUSE.

VODO SO MEŠALI S SLADKORJEM, SOLJO, LIMONO, CITRONKO, KISOM. TE OKUSE SO TUDI PREVERILI ČE SO TO ŽELELI.

OPAZOVALI SO TUDI KAJ NASTANE KO SE MEŠAJO RAZLIČNE SNOVI Z VODO. MEŠALI SMO TUDI VODO, OLJE IN DETERGENT. OTROCI SO OPAZOVALI SPREMEBE IN REAKCIJE MED SNOVMI.

ZANIMIVO JIM JE BILO, KO SMO V VODO NATROSILI MLETI POPER IN NA PRST DALI DETERGENT IN JE POPER«POBEGNIL« OD MESTA KJER SMO SE VODE DOTAKNILI S PRSTOM.

VSE MEŠANICE TEKOČIN IN VODO SMO DALI TUDI ZAMRZOVAT OZ.

OPAZUJEMO IZHLAPEVANJE TEKOČIN IN MERIMO ČAS, V KATEREM SE BODO POSKUSI IZVEDLI DO KONCA. ŽAL NAM ZAMRZOVANJE V TEM TEDNU NI USPELO. KER SE JE OTOPLILO, OPAZUJEMO PA IZHLAPEVANJE TEKOČIN.

SPOZNAVALI SO , KAKO SE MEŠATA VODA IN BARVE, SPOZNAVALI IN PREPOZNAVALI SO RAZLIČNE OKUSE. ISKALI SO RAZLIČNE PODATKE V ENCIKLOPEDIJAH IN SI TAKO PRIDOBIVALI NOVA ZNANJA.

OPAŽANJA IN SPREMEMBE PRI POSKUSIH SO BELEŽILI V TABELE, ZARISOVALI IN BARVALI V URE IN S POMOČJO SLIK LEPILI TABELARNE ZAPISE REZULTATOV.









ZA ZAJČKE, VZGOJITELJICA MIHELA