

KAJ SE IGRAMO PRI NAS, KO IGRAČE NISO VEČ ZANIMIVE...

2. DEL

(pripravila Sanja Funkel)

Pa je nastal tudi drugi del iger za doma, ki so primerne za najmlajše in malo starejše otroke. Upam, da vam bo kakšna ideja prišla prav ☺.

1. GOSPOD SNIF-SNUF



Iz kartonaste škatle sem naredila lutko (gospoda SNIF-SNUFA ☺). Najprej sem na pokrovu izrezala okroglo odprtino (primerna velikost za otroško roko), nato pa sem nanjo prilepila nogavico in ji odrezala spodnji del. V škatlo sem dala različne predmete, ki sta jih otroka nato iskala. Igra je zanimiva za otroke vseh starosti. Spoznavajo različne besede, premagujejo strah pred neznanim, starejše otroke pa lahko spodbujamo, da poimenujejo predmet zgolj s tipanjem. Otroci lahko nato tudi sami napolnijo škatlo in igra se nadaljuje.

2. KAJ PLAVA IN KAJ SE POTOPI



V stekleno posodo sem nalila vodo do vrha. Pripravila sem še dve posodi in gumijasto račko, ter dve sličici račk (eno sem prečrtala). Začeli smo z gumijasto račko, ki je na vodi plavala, nato pa razvrščali raznorazne igrače, ki so se potopile na dno posode ali pa plavale kot račka.

3. RAZVRŠČANJE



Prišla sem v otroško sobo in tam me je pričakala »bomba«. Vse igrače sta imela na sredini sobe. Odločila sem se, da bomo situacijo izkoristili za temeljito čiščenje in razvrščanje igrač. Okoli njiju sem postavila različne zabojnike, v vsakega dala po eno vrsto igrače (kocka, figurica, avto...) in nato se je zabava začela. Poglej igračo in ugotovi v kateri zabojnik sodi...sproti pa smo vse pospravili in zavrgli vse polomljene in pokvarjene igrače.

4. PLOMPITI



Ne vem zakaj, ampak pri naši hiši so te igrače »plompiti«. Dobili smo jih v različnih trgovinah, sladkarijah... So zelo zanimivi, saj se lahko z njimi igramo na veliko različnih načinov. Mi smo iskali pare, jih razvrščali po barvi in pa preizkušali na katere površine v hiši se primejo in kam ne...

5. PRIPOVEDOVANJE OB SLIČICAH



Ta igra je primerna za starejše bratce ali sestrice, sodelujejo pa lahko tudi najmlajši. Otroku ponudimo različne sličice (sama sem jima ponudila sličice, na katerih je zapisana prva črka besede in celotna beseda), lahko pa so sličice brez napisa. Spodbujamo ga, da si ob sličicah izmišlja in pripoveduje zgodbo. Mlajši otroci ob tem spoznavajo nove besede, lahko izberejo sličice, ki jih ponudijo starejšemu bratcu ali sestrici ter skupaj z nami prisluhnejo zanimivim zgodbam, ki nastanejo ob pripovedovanju starejših otrok.